



Cuneo (CN), Italia

sandro.brignone@unito.it

Mi occupo di simulazione dei fenomeni sociali attraverso i modelli ad agenti (*agent-based model*), di analisi di Big Data e dell'applicazione dei social robot nei contesti educativi e di cura; svolgo ricerca nell'ambito delle attività del Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione \(SPAЕ\) - Progetto di Eccellenza \(2018 - in corso\)](#)

Università degli Studi di Torino – Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali

Titolo del progetto: Simulazione del comportamento mediante un modello di attore sociale. EGO tra simulazione ad agenti e robotica; Tutor: Prof.ssa Barbara Bruschi, Prof. Renato Grimaldi.

[Corso IELTS Academic \(04/2018 – 07/2018\)](#)

Brighton Language College (UK)

[Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione, Indirizzo Formazione dei Formatori \(LS 87 - 110/110 e Lode\) \(a.a. 2008/2009\)](#)

Università degli Studi di Torino - Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[Esperienza di formazione e lavoro all'estero \(Brighton, UK\) 11/2017 – 07/2018](#)

Royal Sussex County Hospital, Brighton and Sussex University Hospitals NHS Trust

[Docenza in Scuola secondaria di secondo grado \(a.s. 2016/2017 e 2015/2016\)](#)

Liceo Scientifico Statale "G. Ancina" - Fossano (CN). Attività:

- docenza nella classe di concorso A-18 – Filosofia e Scienze umane
- elaborazione e analisi di questionari Customer satisfaction rivolti a docenti, studenti e genitori
- progettazione e coordinamento attività di peer tutoring (same and cross level)

[Partecipazione a tre progetti con il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino](#) In particolare: strutturazione e analisi di interviste sui seguenti temi:

- percezione dell'appartenenza all'Europa da parte dei diversi attori che si muovono nella formazione professionale in Piemonte (Gennaio 2014 – Maggio 2014)
- pari opportunità nella formazione professionale in Piemonte (Marzo 2012 – Settembre 2012)

- aspetti socio-pedagogici della formazione professionale in Piemonte (Maggio 2010 – Febbraio 2011)

Insegnante di sostegno (a.s. 2011/12 e 2012/13)

Afp - Azienda Formazione Professionale Dronero (sede di Verzuolo - CN). Attività: integrazione scolastica degli allievi con disabilità – attività di tutoraggio e sostegno nelle materie teoriche
 Assegno di ricerca biennale (due annualità) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Torino - Progetto "Lagrange – Fondazione C.R.T." (Gennaio 2009 – Gennaio 2011)

Applicazione della metodologia dei modelli ad agenti (ABMs) allo studio dei contesti educativi. In particolare: costruzione di un modello ad agenti che simula alcune delle complesse dinamiche che intercorrono tra alunni e insegnanti all'interno di una classe di scuola primaria, durante un momento specifico della didattica. I dati raccolti sul campo, opportunamente organizzati, sono serviti come input per la creazione della realtà artificiale: la classe scolastica rifatta al computer. La ricerca è stata condotta presso le scuole appartenenti alla Direzione Didattica Terzo Circolo di Cuneo. Coordinamento del Prof. Pietro Terna e del Prof. Renato Grimaldi (Università di Torino).

Docenza in Scuola secondaria di secondo grado (a.s. 2007/08 e 2008/2009)

Istituto Umberto I Alba (sedi associate di Verzuolo e Cussano-Fossano).

Docenza nei corsi "Terza Area" (itinerari didattici sperimentali di cooperazione tra formazione professionale, sistema d'istruzione secondaria superiore e mondo del lavoro), in particolare Corsi di Tecniche di Comunicazione

Docenza in Scuola secondaria di secondo grado (Ottobre 2005 – Maggio 2008)

Afp – Azienda Formazione Professionale Dronero (sedi di Dronero, Verzuolo e Cuneo).

Attività di docenza in diversi corsi di formazione sui seguenti temi/ambiti:

- Teorie e tecniche della comunicazione
- Osservazione e sue metodologie
- Tecniche e modelli di Valutazione
- Tecniche di Progettazione in ambito educativo
- Azioni di orientamento alla scelta della Scuola Secondaria di II grado
- Portfolio di Competenze
- Pacchetto Office
- Corsi Larsa (integrazione per studenti provenienti da altre scuole)
- Attività di recupero e approfondimento per studenti nei corsi professionali (materie teoriche)

PUBBLICAZIONI

- Articolo su Rivista: Grimaldi R., Denicolai L., Brignone S., Palmieri S. (2021), *Robotic vision and embodiment. A social and educative hypothesis of experience with robots*, in «Annual Review Of Cybertherapy And Telemedicine», vol. 18, pp. 36-40.
- Articolo su Rivista: Brignone S., Falco A., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), *Pepper, come un social robot può contribuire all'anamnesi durante la campagna anti Covid-19*, Agenda Digitale, AI4Business, rivista on-line. <https://www.ai4business.it/robotica/pepper-come-un-social-robot-puo-contribuire-allanamnesi-durante-lacampagna-anti-covid-19/>

- Contributo in volume: Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), *Robotica educativa e concetti di relazione spaziale e temporale. Una sperimentazione nella scuola primaria*, in Bozzi G., Zecca L., Datteri E. (ed.) (a cura di), *Interazione bambini-robot. Riflessioni teoriche, risultati sperimentali, esperienze*, Milano, FrancoAngeli.

- Contributo in volume: Brignone S. (2020), *L'oggetto ex-voto*, in Grimaldi R. (a cura di), *Ex-voto d'Italia. Strategie di comportamento sociale, per grazia ricevuta*, FrancoAngeli, Milano.

- Articolo su rivista: Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S. (2020), *Intelligenza artificiale, robot e rappresentazione della conoscenza. Il Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino"*, in «The Lab's Quarterly», XXII, 2, pp. 143-161.
<http://www.thelabs.sp.unipi.it/renato-grimaldi-sandro-brignone-lorenzo-denicolai-silvia-palmieri-intelligenzaartificiale-robot-e-rappresentazione-della-conoscenza/>

- Contributo in volume: Grimaldi R., Brignone S. (2019), *Il valore dei dati in Rete e profili di intervistati*, in Grimaldi R., Cavagnero S.M., Gallina M.A. (a cura di)(ed.) *Big data e tracce digitali. Una ricerca internazionale tra studenti universitari*, Roma, Aracne, pp.55-64.

- Conference paper in volume: Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S., Ambrosio S., Fabris V. (2019), *Il robot come strumento e veicolo di "esperienza aumentata"*, in *Didamatica 2019 - BYOD, realtà aumentata e virtuale: opportunità o minaccia per la formazione?*, Milano, Aica, pp.199-207.

- Monografia: Brignone S. (2018), *Simulare la scuola. Costruzione di un modello ad agenti* (Prefazione di Renato Grimaldi e Pietro Terna), Roma, Aracne.

- Contributo in volume: Brignone S. (2014), *Allargare i confini: formatori-tutor piemontesi in viaggi/studio internazionali*, in Saracco A. (a cura di), *Formazione professionale e cittadinanza europea. Le risorse sociopedagogiche nell'azione del Fondo Sociale Europeo in Piemonte*, Regione Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino, pp. 195-231.
<http://www.regione.piemonte.it/europa/fse/dwd/2014/fpecittadinanzaeuropea.pdf>

- Contributo in volume: Brignone S. (2012), *Allieve in formazione. Essere donna in percorsi professionali comunemente considerati 'maschili'*, in Saracco A. (a cura di), *La Formazione Professionale al femminile. Una lettura socio-pedagogica di esperienze e modelli innovativi in Piemonte*, Regione Piemonte e Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, pp. 185-214.
http://www.regione.piemonte.it/europa/fse/dwd/formazione_professionale_femminile.pdf

- Contributo in volume: Brignone S. (2011), *La voce delle agenzie formative: testimonianze di dirigenti e di ex-allievi*, in Saracco A. (a cura di), *Aspetti socio-pedagogici della Formazione Professionale in Piemonte*, Regione Piemonte e Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, 237-301.
http://www.regione.piemonte.it/europa/fse/dwd/15062011/aspetti_formazione.pdf